

Actividad docente en el huerto ecológico del Campus de Álava (HaziCampusa)

Asignatura y curso académico	Cuatrimestre	Nº de estudiantes
Análisis geográfico	1	38
Grado	Docente	
Ciencias Ambientales	Amaia Albizua Aguinaco	
Título de la actividad		
Objetivo		
<p>Profundización práctica en los conceptos básicos impartidos en el aula (qué es un suelo, cuáles son sus principales características). Para ello medimos los requisitos de calidad del suelo que nos proporcionan los indicadores.</p>		
Metodología y Desarrollo de la práctica docente		
<p>Atendiendo a Zuazagoitia et al., (2021), preparé dos clases de teoría para entender el concepto de suelo, sus características, los procesos que se dan, las etapas de formación y los indicadores de calidad. Me junté con gente del CEA para recoger el material y llevarlo a la huerta. Les pasé el cuestionario para identificar sus ideas previas. Respondieron y dibujaron. Después expliqué la teoría. Para afianzar mejor estos conceptos realizamos una salida al huerto con el objetivo de medir la calidad del suelo. Indicadores como: Biodiversidad de las cosechas; Diversidad de plantas; Diversidad de la macro-fauna; Estado biológico (lombrices); Estado físico (infiltración); Estado físico (compactación); Estado químico (acidez / basicidad; Estado químico (uso de contaminantes / pesticidas); Estado químico (materia orgánica); Sistema de producción (¿gana o pierde carbono?) Dividí la clase en 2 grupos y fuimos 2 días al huerto. Allí trabajaron en grupos de 4 personas y midieron los indicadores mencionados. Rellenaron la ficha del campo y yo la envié al CEA para que se tuviera en cuenta el programa de ciencia ciudadana. Una vez hecho todo esto, rellenaron otro cuestionario. En clase comentamos las diferencias entre ambos cuestionarios con la intención de darnos cuenta de lo aprendido. Explicué teóricamente las clasificaciones de los suelos y realizaron otro ejercicio práctico en el que, utilizando el visor de geoEuskadi, analizaban la porosidad del suelo y el mapa de suelos potencialmente contaminados, relacionando y describiendo la información encontrada en un municipio.</p> <p>(Se pueden incluir fotografías)</p>		



HAZI CAMPUSA

— Arabako Campuseko Baratze Ekologikoa —

